



PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

Fundação Escola Profissional de Leiria – Escola Profissional de Leiria

Morada e contactos da entidade formadora

Rua da Cooperativa – S. Romão – Pousos – 2414-019 Leiria

Telefone: 244 848 610 Fax: 244848611 Email: geral@epl.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Maria Susana Oliveira Fonseca Nogueira – Presidente da Direção

Telefone: 244 848 610 Email: geral@epl.pt

Objetivo Estratégico n.º 1		Situação Atual – 2022/2023 – 8,5%			
Reduzir a taxa de abandono escolar		Metas a atingir:			
		2023/2024 – 7,4%			
		2024/2025 – 7,4%			
		2025/2026 – 7,4%			
Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica desfavorável, desinteresse pela área de formação frequentada). - Encaminhamento para gabinete psicopedagógico quando necessário - Promover reuniões com os alunos e Encarregados de Educação 	<p>Análise das pautas</p> <p>Análise de mapas de assiduidade</p> <p>Análise de relatórios dos Conselhos de Turma</p>	<p>Direção Pedagógica</p> <p>Diretores de Curso</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Professores / Formadores</p> <p>Encarregados de Educação</p>	Ao longo do ano	Direção Pedagógica	2023/2026

Objetivo Estratégico n.º 2 Aumentar a taxa de participação em ações de formação profissional		Situação Atual – 2023 – 42,1%			
		Metas a atingir: 2024 – 45% 2025 – 48% 2026 – 50%			
Ações a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação dos planos de formação promovidos por entidades formadoras certificadas que desenvolvam formação na região - Contactos com entidades formadoras certificadas no sentido de promoverem formação interna para os colaboradores da EPL - Levantamento das necessidades internas de formação 	MP 007 – EPL	<p>Direção</p> <p>Professores</p> <p>Formadores</p> <p>Pessoal não docente</p>	Ao longo do ano	Responsável pela Qualidade	2023/2026

Objetivo Estratégico nº 3 Otimizar o impacto da FCT na formação global do aluno		Situação Atual: 2022/2023 – Aprovação na FCT >=14 valores – 92,5% Metas a atingir: 2023/2024 – Aprovação na FCT >=14 valores - 95% 2024/2025 – Aprovação na FCT >=14 valores- 95% 2025/2026 – Aprovação na FCT >=14 valores -95%			
Ações a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar o aluno na FCT; - Promover reuniões com o tutor da empresa; - Verificar o cumprimento do plano individual de trabalho do aluno na FCT; - Orientar o tutor da empresa no preenchimento da caderneta da FCT; - Dar apoio ao tutor da empresa na análise da avaliação final da FCT. 	Cadernetas da FCT Relatório FCT	Empresas Alunos Diretores de Curso	2º e 3º períodos letivos	Diretor de Curso	2023/2026

<p>Objetivo Estratégico n.º 4</p> <p>Elevar a qualidade do serviço prestado promovendo a autoavaliação, a inovação e a mudança</p>		<p>Situação Atual 2022/2023– Certificação da qualidade no âmbito do EQAVET - Nível 3</p> <p>Metas a atingir:</p> <p>2023/2024</p> <p>2024/2025 Selo de qualidade Nível 3</p> <p>2025/2026.</p>			
Ações a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Implementar um sistema de garantia da qualidade por via do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais (Quadro EQAVET) - Manutenção da certificação da qualidade no âmbito do EQAVET. 	<p>Certificado EQAVET</p>	<p>Direção Pedagógica Responsável pela qualidade Diretores de Curso Diretores de Turma Professores / Formadores</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Direção Pedagógica</p>	<p>2023/2026</p>

Objetivo Estratégico n.º 5 Internacionalização da EPL		Situação Atual – 2022/2023:			
		Alunos (3º ano) 3% Recém-Formados 6% Metas a atingir: Alunos (3º ano): 2023/2024 – 5% 2024/2025 – 5% 2025/20226– 5% Recém-Formados: 2023/2024 – 8% 2024/2025 – 8% 2025/2026 – 8%			
Ações a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Preparar Candidatura ao Erasmus+ junto da Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação - Celebrar Contrato com a Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação - Implementação Erasmus+ <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação - Seleção dos participantes e respetiva preparação logística, pedagógica, linguística, cultural e contratual - Monitorização - Acompanhamento - Reconhecimento e validação de competências - Relatório intercalar - Avaliação - Verificação do impacto - Disseminação - Comunicação de resultados 	Candidaturas (execução e aprovação) Contratos <i>Learning Agreements</i> Planos de Formação / Programas de Atividade/Mobilidades <i>Key Deadline Lists</i> Relatórios Mensais Participantes Conferências Semanais WhatsApp	Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação Entidade de Envio/Beneficiária (EPL) Participantes (Estudantes, Recém-Formados e Professores/dirigentes EPL) Entidades Intermediárias Entidades de Acolhimento	Ao longo do ano	Professor responsável pelo Erasmus +	Candidatura aprovada, contratualizada e em curso: até 2027

- Relatório final	Cadernetas de Estágio CertificadosIMP – 105/EPL				
-------------------	--	--	--	--	--

Objetivo Estratégico n.º 6		Situação Atual – 2019/2022 – 93%			
Priorizar a empregabilidade e o prosseguimento de estudos após a conclusão do ciclo formativo		Metas a atingir – 2020/2023 – 95% 2021/2024/2021 – 95% 2022/2025 – 95%			
Ações a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Sessões informativas sobre o Serviço de Apoio à Inserção na Vida Ativa-SAIVA realizadas junto dos alunos das turmas finalistas - Sessões informativas sobre as ofertas de formação na região de Leiria - Inscrições no SAIVA - Estabelecimento de contactos entre ex-alunos e empresas a partir de ofertas de emprego enviadas para a EPL - Realização de inquéritos anuais aos alunos que concluíram o ciclo de formação no ano letivo anterior para apurar taxas de empregabilidade, de prosseguimento de estudos e motivos que levam alguns ex-alunos a estar na situação de desemprego 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório das sessões informativas sobre o SAIVA - alunos finalistas - Relatório das sessões informativas sobre as ofertas de formação na região de Leiria - alunos finalistas - Registo dos contactos e dos respetivos encaminhamentos - IMP/054- EPL 	<p>Instituto Politécnico de Leiria</p> <p>Outras instituições de ensino da região que promovam formação após a conclusão do 12º ano</p> <p>Empresas e outras entidades empregadoras</p> <p>Serviços Administrativos</p> <p>SAIVA</p>	Ao longo do ano	Responsável pelo SAIVA	2023/2026

<ul style="list-style-type: none"> - Análise das cadernetas de estágio dos alunos finalistas tendo em conta a adaptação à formação em contexto de trabalho, tarefas realizadas e adequação da formação obtida às necessidades das empresas 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório "Inquérito à Inserção na Vida Ativa" - Cadernetas de estágio dos alunos do 3º ano - Relatório "Inquérito aos formandos e orientadores de estágio do 3º ano" - IMP/33-EPL 				
---	---	--	--	--	--

Os Relatores:

Susana Nogueira

(Susana Nogueira - Diretora Pedagógica)

Telmo Rodrigues

(Telmo Rodrigues - Responsável pela implementação do SGQ)

Leiria, 30 de janeiro de 2023