



---

# Projeto Educativo

---

Escola Profissional de Leiria



# Projeto Educativo da Escola Profissional de Leiria

*“A educação é a ferramenta mais poderosa que podemos usar para mudar o mundo”*

**Nelson Mandela**

## 1- INTRODUÇÃO

A Lei de Bases do sistema Educativo Português estabelece, como princípio, que o sistema de ensino funciona através de um conjunto organizado de estruturas e de ações diversificadas através do qual se concretiza o direito à educação. Assim se garante uma Ação formativa orientada para favorecer o desenvolvimento global e harmonioso da personalidade dos jovens, o progresso social do país e a democratização da sociedade.

A Escola Profissional de Leiria (EPL) cuja entidade proprietária é a Fundação Escola Profissional de Leiria, insere-se nesta rede formativa como estabelecimento privado de ensino, sujeito à tutela científica e pedagógica do Ministério da Educação e Ciência e promove cursos profissionais no âmbito do ensino não superior.

Respondendo às necessidades de recursos humanos do tecido socioeconómico regional e local, a EPL prepara os jovens para um exercício profissional qualificado, sem descurar a possibilidade do prosseguimento de estudos.

Para adequar a oferta formativa às necessidades formativas da comunidade local é fundamental para a EPL contar com o apoio da sua entidade proprietária, a Fundação Escola Profissional de Leiria. É assim garantida a gestão equilibrada dos recursos humanos, financeiros e materiais à disposição da escola, contribuindo para que se melhorem, ano após ano e sempre que possível, as condições físicas existentes e se adquira mais material de suporte à formação, tendo como objetivo último a melhoria da formação profissional e consequentemente o sucesso educativo dos alunos.

Asseguradas as condições físicas para o cumprimento do projeto educativo, importa assegurar um conjunto de docentes, cujos perfis, sejam adequados às exigências profissionais previamente definidas.

Para a formação em contexto de trabalho procuram-se estratégias diferenciadas de acordo com a área de formação e o tipo de empresas e instituições da região. Neste sentido a EPL, no âmbito do seu projeto educativo, celebra com várias instituições e empresas, protocolos de colaboração, que as transformam em verdadeiros espaços de acolhimento para a formação em contexto de trabalho e realização e estágios.

Todos os anos, os jovens alunos candidatos à EPL são em número superior às vagas, pelo que são selecionados através de diferentes tipos de testes. Procuram-se encontrar os alunos mais motivados, mais preparados e mais vocacionados para cada um dos cursos, de modo a reduzir ao máximo o número dos desistentes ao longo dos 3 anos de duração de cada curso.

Tendo em vista os objetivos gerais das Escolas Profissionais, em particular a igualdade de oportunidades e o sucesso educativo dos alunos, a EPL procura sistematicamente, acionar planos de apoio educativo e recuperação modular sempre que surgem dificuldades de aprendizagem significativas, procurando promover o sucesso e prevenir o abandono escolar.

Este plano pode passar pelo recurso a apoio pedagógico acrescido, pelo apoio mais individualizado aos alunos durante as aulas ou pela execução de um programa de apoio específico, elaborado pelo professor, a cumprir em épocas especiais de avaliação extraordinária.

A sociedade atual, marcada por ritmos acelerados de mudança, a que os avanços tecnológicos e a globalização não são alheios, coloca ao indivíduo e às diversas instituições sociais, um conjunto de desafios no campo das atitudes, dos valores, das competências e do conhecimento.

A Escola, consciente e atenta a esta problemática, procura constantemente encontrar mecanismos que contribuam para uma formação adequada do indivíduo face às novas realidades.

Contribuir para a formação para a cidadania, para a promoção de valores, para a abertura e adaptabilidade do indivíduo a novas situações, são pois a aposta da escola.

Pretende a EPL ser uma escola humana, rigorosa e exigente, preocupada com a qualidade do ensino e das aprendizagens.

O Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Plano de Atividades são instrumentos privilegiados para a consecução destas metas e objetivos, permitindo uma maior adaptação e aproximação da escola ao meio e às pessoas.

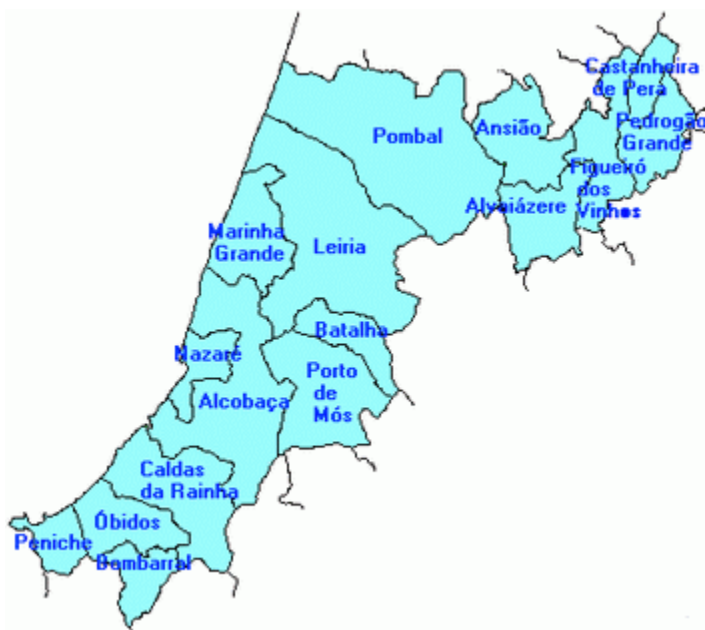
Temos consciência que formamos jovens para construir o futuro e que **o futuro começa hoje.**

## 2- O MEIO/SECTORES DE ATIVIDADE

A EPL encontra-se sediada na capital de distrito, Leiria, a qual é simultaneamente o centro de uma comunidade intermunicipal que integra também os concelhos de Marinha Grande, Porto de Mós, Batalha, Ourém, Alvaiázere, Ansião, Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos, Pedrogão Grande e Pombal.

Leiria, é assim o grande centro de oferta de comércio e serviços nesta região e tem assumido um claro protagonismo no crescimento demográfico e na captação de fluxos migratórios internos. Estes dados do INE confirmam que Leiria suplantou largamente e nos últimos anos, o crescimento de todos os restantes centros urbanos na região e da maioria dos centros urbanos à escala nacional.

A população com atividade económica encontra-se maioritariamente no sector terciário (56%) seguido do sector secundário (41%) e com pouca expressão no sector primário (3%). Relativamente às atividades no comércio e serviços, verifica-se uma predominância muito acentuada de emprego nas atividades do comércio retalhista e grossista. A atividade financeira (banca e seguros) tem uma distribuição de emprego muito equilibrada. Os serviços da Administração Pública, Educação e Saúde / Ação Social ocupam bastantes efetivos em Leiria, que usufrui das vantagens de principal centro administrativo regional, onde se localizam as principais unidades de educação de nível superior e o Hospital Distrital, além de alguns serviços da Administração Central. Na indústria a especialização centra-se no sector dos plásticos, moldes, cimento e minerais não metálicos.



### 3- ESPAÇOS FÍSICOS / EQUIPAMENTOS

A EPL funciona num edifício alugado à Câmara Municipal de Leiria, partilhando a par com outras instituições públicas e privadas, uma grande área reservada a todos estes serviços.

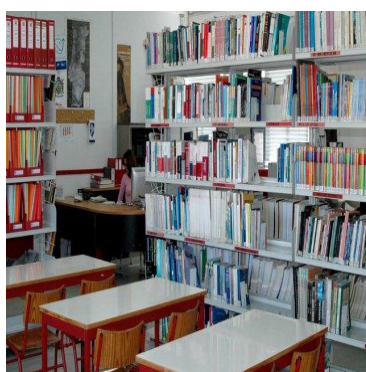
O edifício está adaptado às funções escolares desde 1989, tendo sido objeto ao longo dos anos, de algumas adaptações e melhoramentos.

Possui suficientes salas de formação teóricas e práticas, tais como oficinas e laboratórios para as diferentes áreas profissionais. Possui ainda espaços físicos e equipamentos que possibilitam outro tipo de atividades que não exclusivamente a formação, tais como, cantina, bar, salas de convívio, auditório, biblioteca e centro de recursos.

A Escola encontra-se bem fornecida de equipamentos pedagógicos, constantemente atualizados.



Edifício/Vista exterior



Centro de Recursos



Oficina TIC



Oficina Mecânica



Cantina



Secretaria



Cozinha Pedagógica



Auditório

#### **4- PRINCÍPIOS ORIENTADORES E OBJETIVOS**

O Projeto Educativo da EPL pretende ser um instrumento privilegiado de participação de toda a comunidade educativa e os princípios orientadores dizem respeito aos fatores que contribuem para o sucesso educativo, nomeadamente:

- Inovação pedagógica e tecnológica
- Ambiente favorável ao ensino- aprendizagem
- Diversidade da oferta formativa
- Cooperação escola/ comunidade
- Valorização do conhecimento e da aprendizagem ao longo da vida

Os princípios orientadores visam:

- Promoção do sucesso educativo e prevenção do abandono escolar
- Promoção da inovação pedagógica e tecnológica como catalisador de aprendizagens e conhecimento
- Fomento do trabalho colaborativo e articulado através da partilha de informação, experiências e saberes
- Promoção dos valores da cidadania e equidade social
- Promoção dos valores da disciplina, respeito mútuo, tolerância, autonomia e esforço, como elementos essenciais na construção do conhecimento e das relações interpessoais.

## 5- VISÃO E MISSÃO

Pretende a EPL ser uma escola que constitua uma referência na comunidade e promova a excelência apostando nas seguintes estratégias:

- Oferta formativa diversificada e flexível capaz de responder aos interesses diversificados dos alunos e simultaneamente às necessidades de mão de obra qualificada do tecido empresarial
- Inovação tecnológica e pedagógica
- Construção de um ambiente relacional de qualidade

A concretização desta visão exige:

- Formação adequada dos recursos humanos
- Promoção da inovação/otimização das boas práticas pedagógicas
- Promoção da tolerância
- Reforço nas formas de comunicação interna e externa
- Aprofundamento da interação com os vários parceiros locais, regionais e nacionais através de parcerias e projetos de cooperação
- Apoio à inserção na vida ativa dos jovens diplomados
- Promoção da avaliação da escola com vista à melhoria da qualidade da ação educativa