



ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA



On-line EU Survey/Relatório (final) do Participante Staff training abroad

Estatísticas de Mobilidade

A avaliação que a Escola Profissional de Leiria (EPL) faz, nesta fase e relativamente a esta segunda mobilidade ***Staff training abroad***, é muito positiva.

Os dados que adiante explanaremos de forma mais pormenorizada – resultado do ***On-line EU Survey*** respondido pelo participante através da Mobility Tool+ – vão, também eles, ao encontro da informação recolhida por via do ***Post Erasmus Mobility/Training Placement Questionnaire/Questionário*** (de satisfação) ***Individual Pós-Mobilidade***, junto do Serviço de Apoio à Inserção na Vida Ativa – SAIVA, da EPL, através do qual o participante classifica a sua mobilidade como **“Muito Boa”**, recomendando, ainda, uma “experiência análoga a colegas/amigos”.

No que concerne ao ***On-line EU Survey*** e quando convidado a **descrever o que fez durante o período de mobilidade, assim como quais os novos conhecimentos, aptidões e competências adquiridas**, o participante transmitiu que teve oportunidade de:

- familiarizar-se com as Entidades de Acolhimento (estruturas, regras de comportamento e organização das entidades);
- aprofundar o *know-how* sobre as condições de segurança em contexto trabalho;
- apreender conceitos sobre as normas e padrões de qualidade dentro da organização;
- utilizar ferramentas associadas às Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC);
- sentir-se mais preparado para colocar em prática, como resultado da observação *in situ/job shadowing*, métodos de ensino/aprendizagem modernos/atualizados/inovadores, tanto em sala de aula quanto no local de trabalho;
- promover e fomentar o conceito de *e-learning*;
- discutir e tomar consciência de novos formatos de avaliação e metodologias de ensino/aprendizagem;
- (melhor) compreender o impacto da aprendizagem ao longo da vida.



ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA



Como **aspectos relevantes adicionais**, destacou o desenvolvimento/incremento de/da:

- *skills* técnicas e linguísticas, nomeadamente nas áreas do Inglês/Castelhano;
- sentido de partilha e aplicação eficientes de metodologias de trabalho, com vista ao incremento da produtividade;
- capacidade em termos de gestão de projeto;
- capacidade de trabalho de equipa, pro-atividade, responsabilidade, criatividade e adaptação a novos/inesperados contextos e vicissitudes;
- competências interculturais.

Perante a questão “**Quais foram as experiências mais importantes durante o seu período de mobilidade?**”, o participante destacou:

- a interação com as Entidades de Acolhimento;
- o incremento do conhecimento sobre as normas e padrões de qualidade no seio das organizações;
- o desenvolvimento das *skills* técnicas e linguísticas;
- a discussão em torno de novos formatos de avaliação e metodologias de ensino/aprendizagem;
- a (melhor) compreensão do impacto da aprendizagem ao longo da vida;
- o fomento/usufruto das valências associadas à interculturalidade.

Como **consequência da mobilidade**, o participante acredita que melhorou **significativamente o seu perfil, sentindo-se (mais):**

- motivado para continuar a desenvolver as suas valências, competências e aptidões técnicas e profissionais;
- capaz de cimentar novos contactos e de expandir a sua rede e âmbito profissionais;
- inteirado das mais-valias associadas ao “projeto europeu”, enquanto veículo transmissor de conhecimento e competências.



ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA



Erasmus+

Em termos de “**impacto junto da EPL**”, o participante crê que a sua experiência:

- aportará uma atitude (ainda mais) pró-ativa por parte da Escola no sentido de promover a participação de mais elementos do *staff* em mobilidades desta natureza;
- reforçará a cooperação entre a EPL e as Entidades de Acolhimento parceiras neste projeto;
- alavancará a participação da EPL em projetos internacionais.

Ademais, e ainda conforme gráfico infra, o **participante acredita igualmente que a sua participação oferecerá, no seio da EPL, (um/a):**

- oportunidades de partilha e uso do conhecimento adquirido junto dos pares/colegas;
- possibilidade de utilização de novos métodos de ensino/aprendizagem (e avaliação), assim como de boas práticas, no seio da EPL;
- oportunidade de lançamento e/ou desenvolvimento de novas atividades e práticas educativas, tais como o desenvolvimento curricular, o desenvolvimento de cursos ou módulos conjuntos por via de (renovadas) redes pedagógicas;
- melhorias em termos de gestão de projetos;
- incremento da cooperação com *key-players* do/no mercado de trabalho.



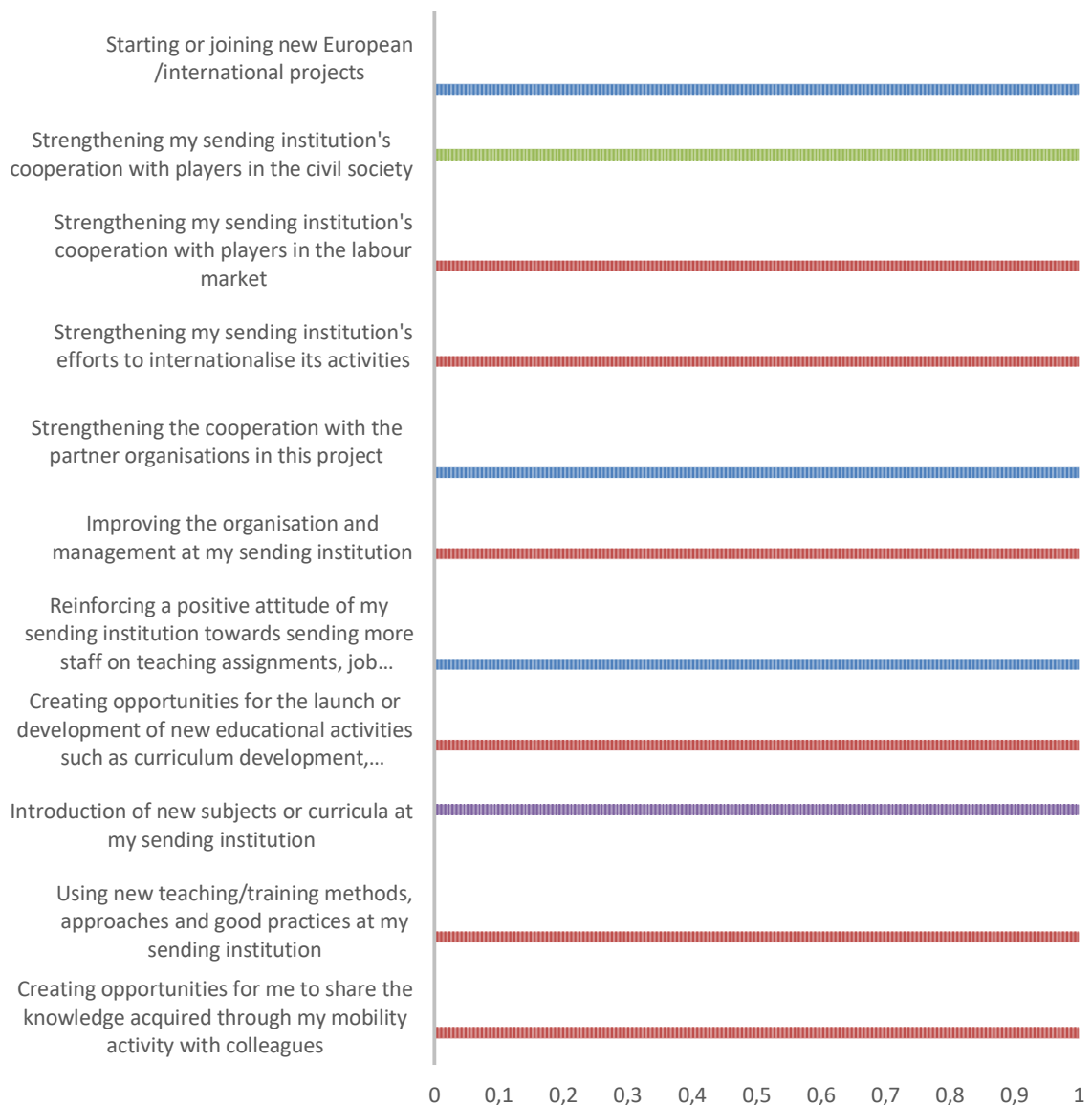
ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA



Erasmus+

I BELIEVE MY PARTICIPATION IN ERASMUS+ HAD OR WILL HAVE THE FOLLOWING IMPACT ON MY SENDING INSTITUTION:

- 1 - Strongly disagree ■ 2 - Rather disagree ■ 3 - Neither agree nor disagree
■ 4 - Rather agree ■ 5 - Strongly agree





ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA



Por fim, o grau de satisfação do participante (**Muito Satisfeito**), não só alavanca a continuidade deste projeto, bem como representa, *per si*, um elemento motivador junto de futuros *staff members*:

