



ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA



On-line EU Surveys/Relatórios (finais) dos 3 Participantes Short Term Mobility of VET Learners

Estatísticas de Mobilidade

A avaliação que a Escola Profissional de Leiria (EPL) faz relativamente às **Short Term Mobility of VET Learners**, nesta fase e concluídas 6 mobilidades, é muito positiva, seja pelos graus de satisfação evidenciados pela opinião recolhida junto dos participantes e Entidades de Acolhimento, seja pela constatação de que conseguimos, na generalidade, ir ao encontro dos nossos propósitos e objetivos iniciais, não obstante os constrangimentos resultantes do COVID-19, que, em larga escala, condicionaram a concretização de trabalhos práticos *in situ* e parte das expetativas em perspetiva.

Não obstante, os dados que adiante explanaremos de forma mais pormenorizada – resultado dos **On-line EU Surveys** respondidos pelos participantes através da Mobility Tool+ – vão, também eles, ao encontro da informação recolhida:

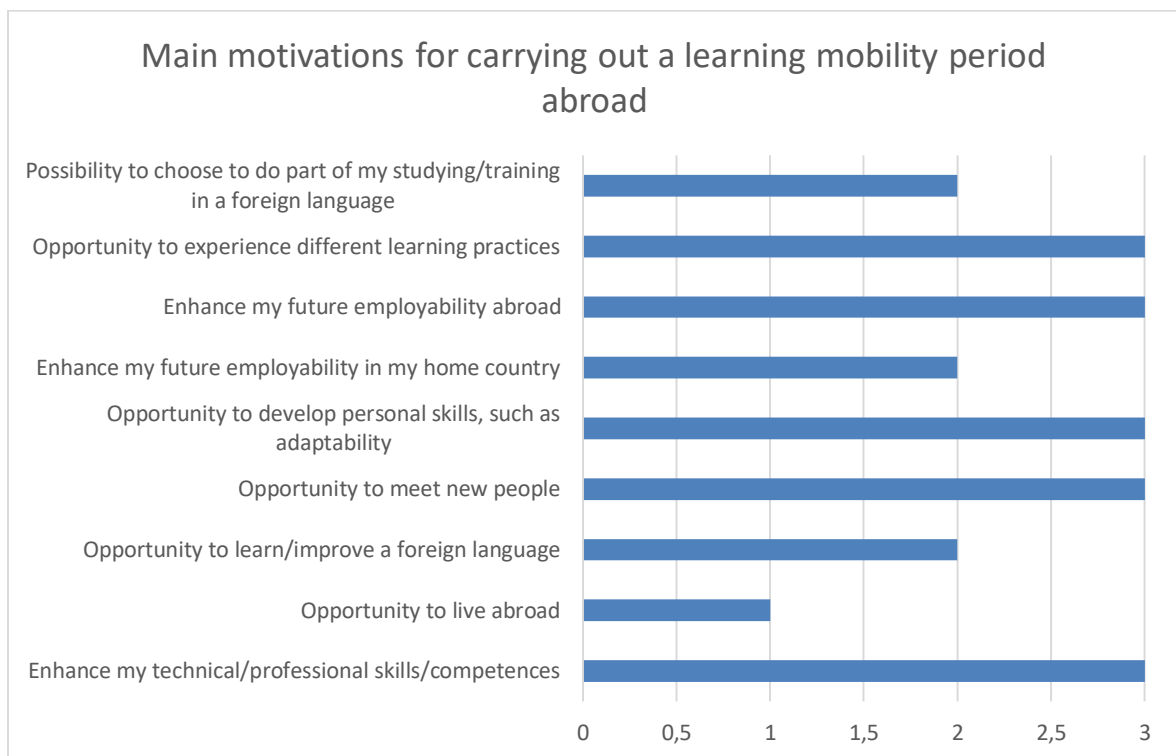
- quer por via do **Post Erasmus Mobility/Training Placement Questionnaires/Questionários** (de satisfação) **Individual Pós-Mobilidade**;
- quer através do **OLS – Online Linguistic Assessment**:
 - há, neste particular, que destacar que todos os participantes registaram uma evolução positiva face aos resultados obtidos por ocasião dos testes pré e pós-mobilidade, o que atesta um incremento da proficiência e do domínio da língua estrangeira/de acolhimento (Espanhol).



ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA



No que concerne à motivação para ingressar nesta experiência de mobilidade, **foram consensuais a oportunidade de vivenciar novos contextos de aprendizagem, a possibilidade de empregabilidade no estrangeiro, a oportunidade de desenvolver competências pessoais, entre as quais a “adaptabilidade” e o conhecimento de novas pessoas, assim como o desenvolvimento de competências técnicas/profissionais.**

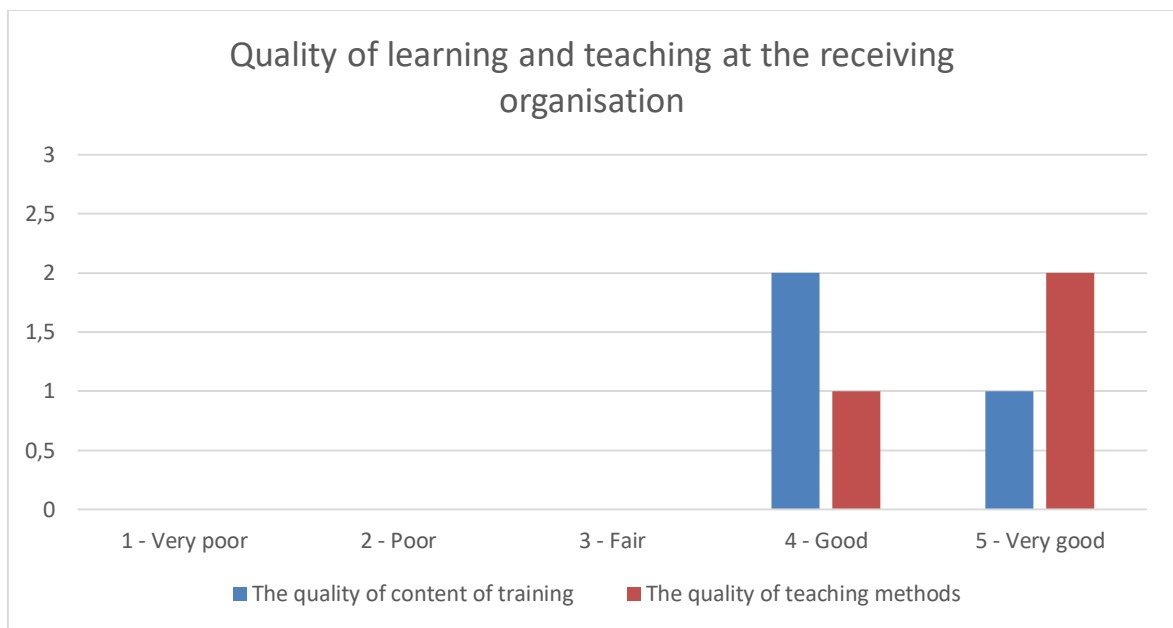




ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA



No que respeita ao desenvolvimento das mobilidades, foi unânime a qualificação de “**Bom/Muito Bom**”, quer para a qualidade dos métodos de ensino, quer relativamente à qualidade dos conteúdos abordados:



A qualidade das Entidades de Acolhimento é **pontuada da forma máxima** por todos os participantes:

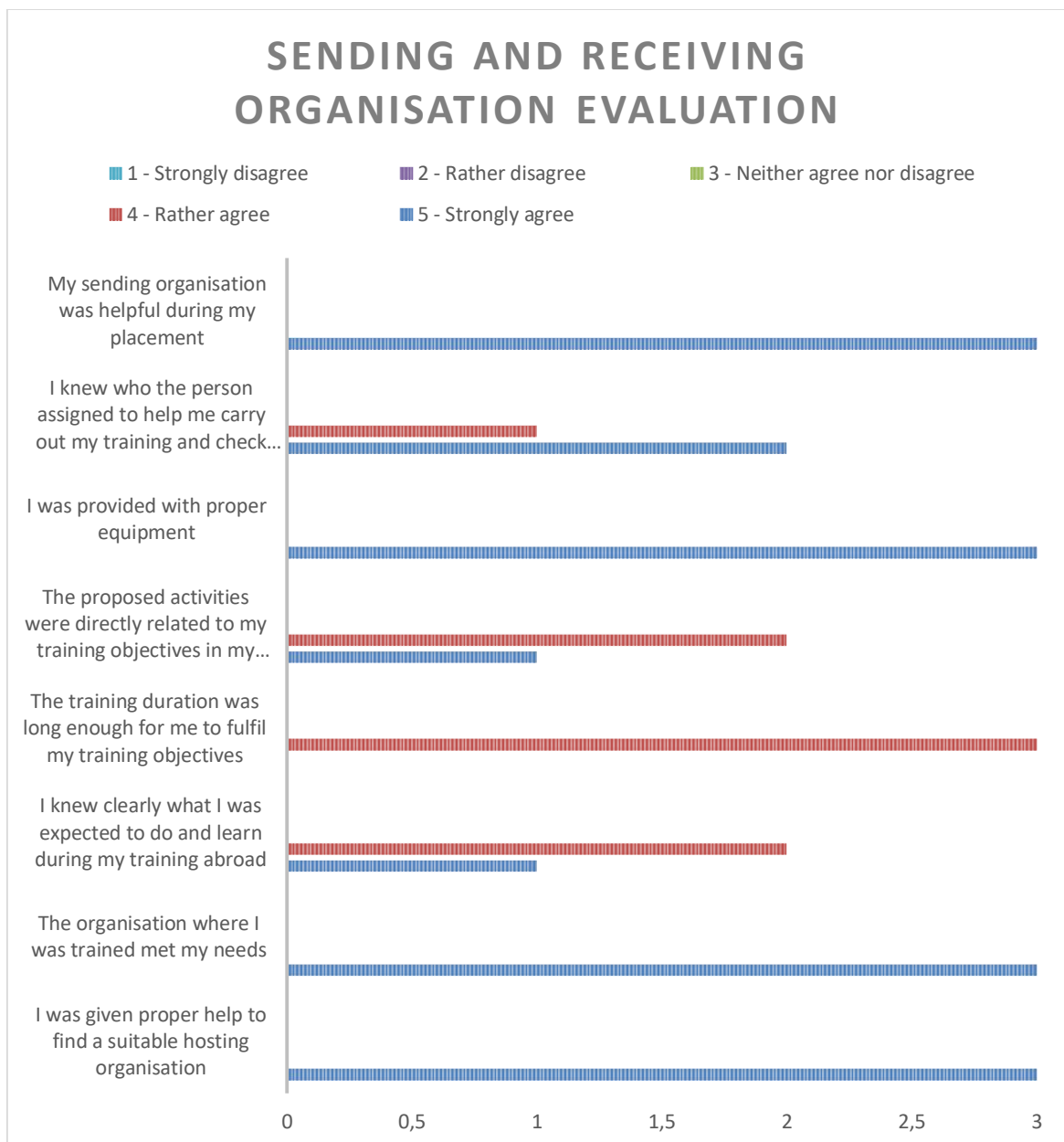




ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA



Poderemos reforçar esta satisfação com a avaliação **muito positiva** efetuada pelos participantes, no que respeita a uma série de itens diretamente associados à sua experiência, mormente em sede de *performance* das Entidades de Acolhimento e de Envio:



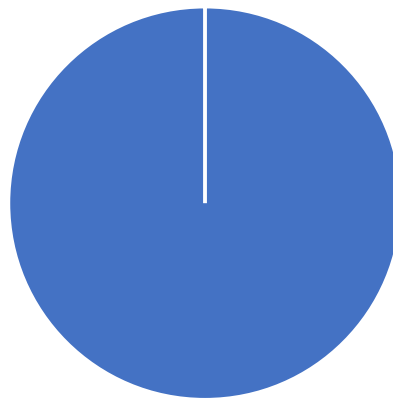


ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA



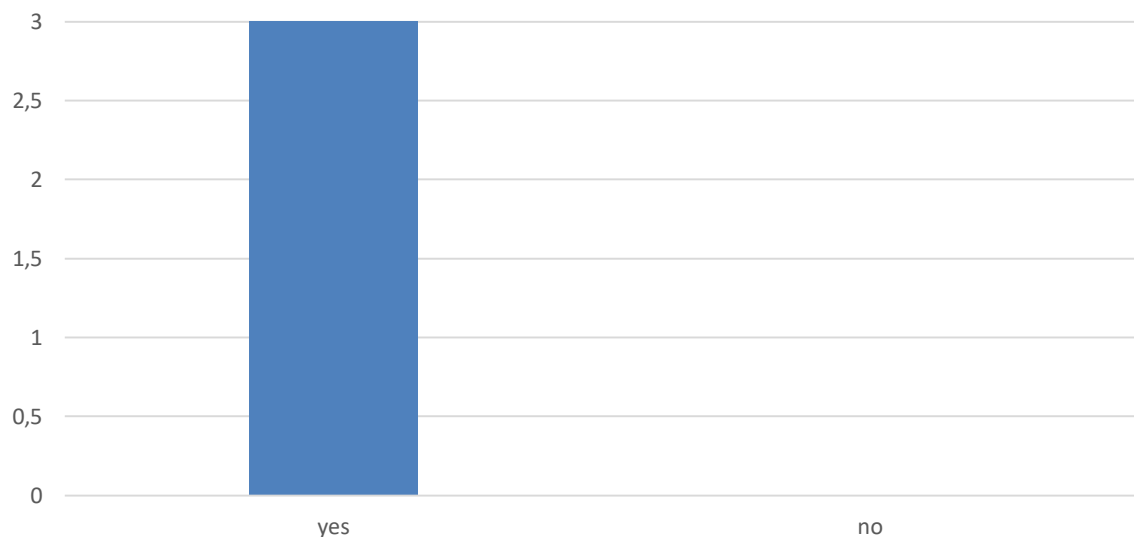
Os ganhos obtidos por esta experiência no plano do desenvolvimento da língua estrangeira (Espanhol) são avaliados como **francamente positivos** e englobam não apenas o desenvolvimento da língua, como também múltiplas dimensões associadas tanto à componente profissional como de crescimento e desenvolvimento pessoal:

Do you feel you have improved your skills in this language during your stay aboard?



■ yes ■ no

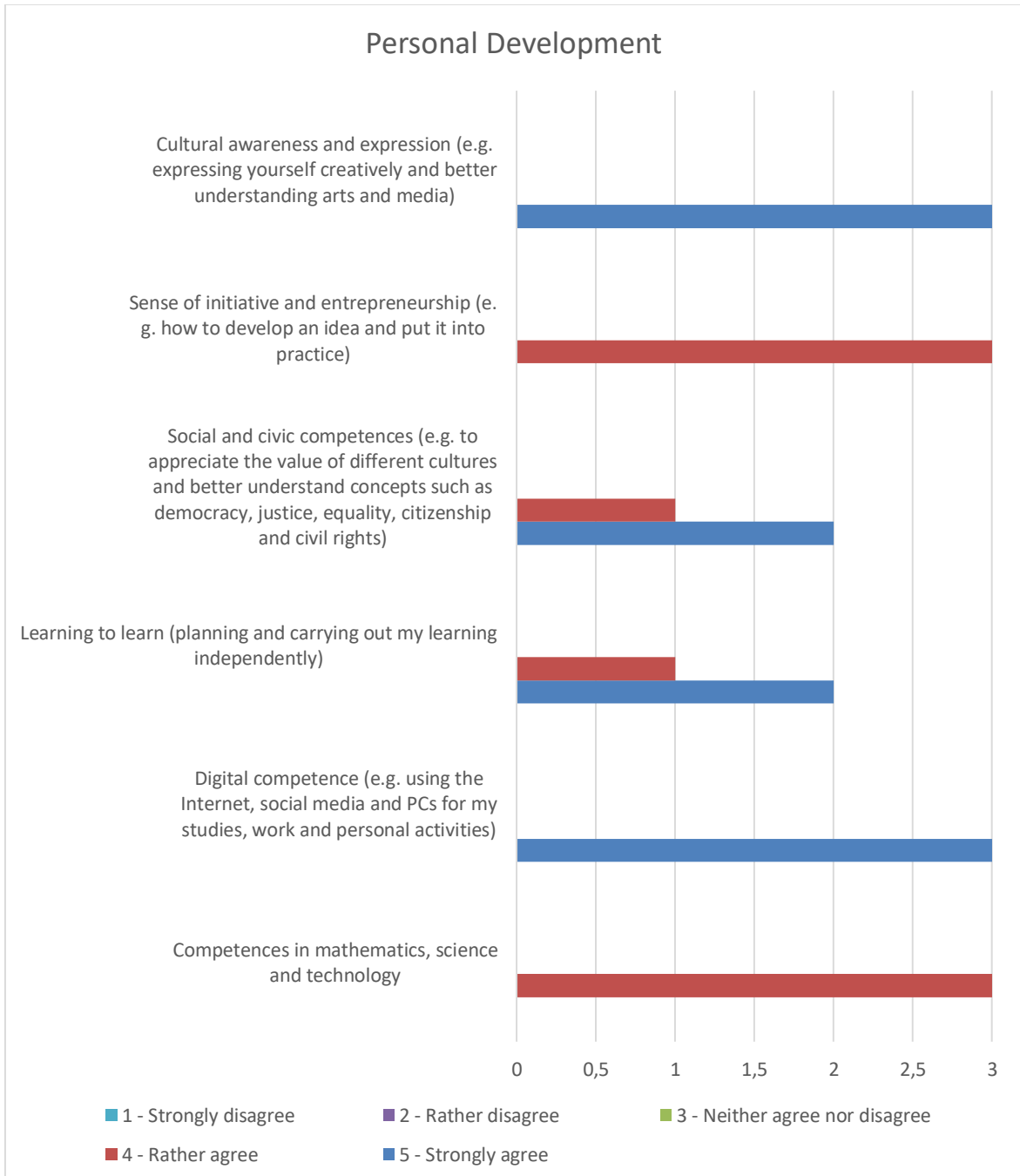
Were the learning outcomes from your mobility period recognized?



UNIÃO EUROPEIA
Fundos Europeus
Estruturais e de Investimento



ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA



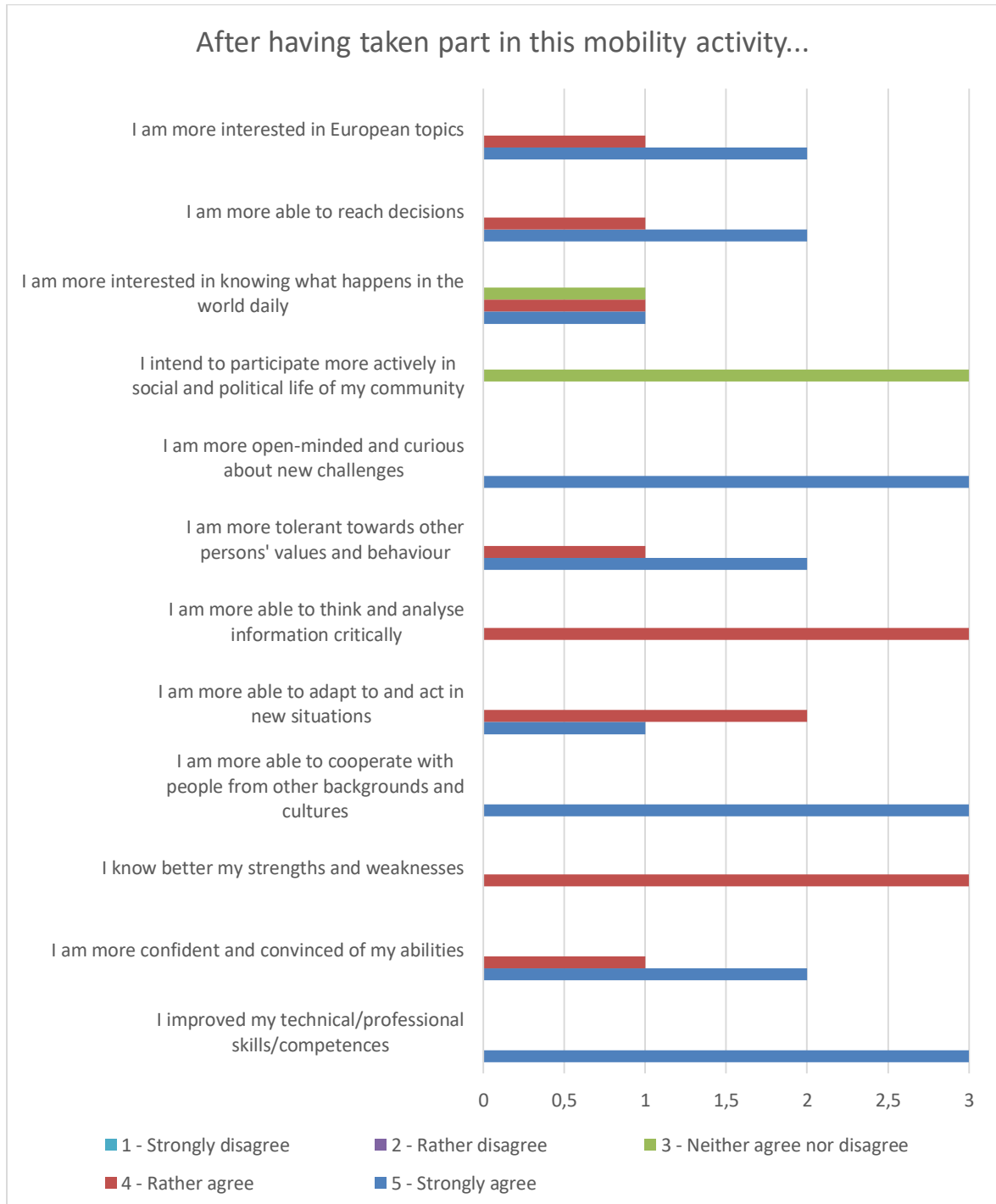


ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA





ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA



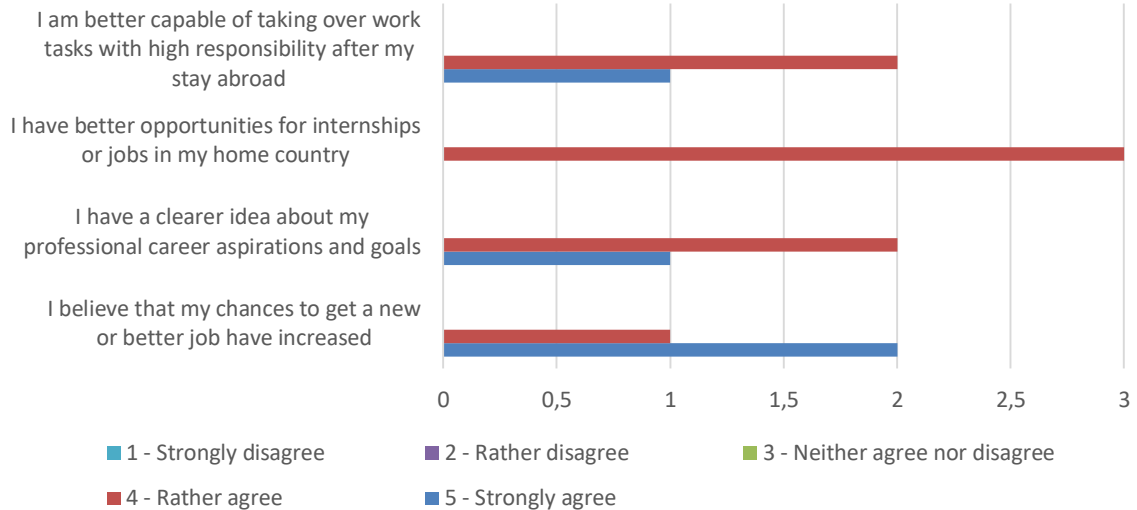


ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA

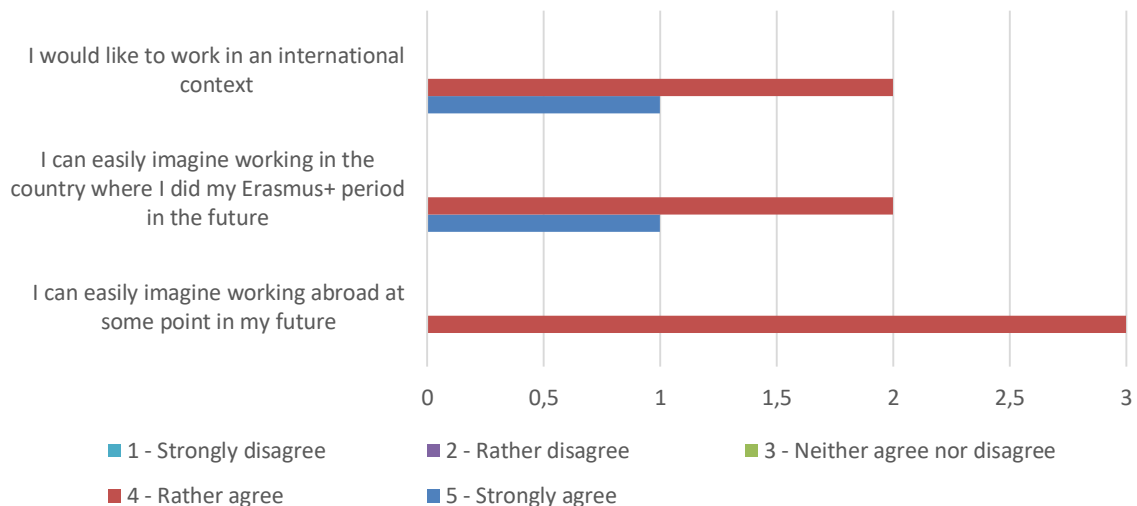


Erasmus+

Thanks to this mobility experience...



How the stay abroad has changed the way I see a future work...





ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA

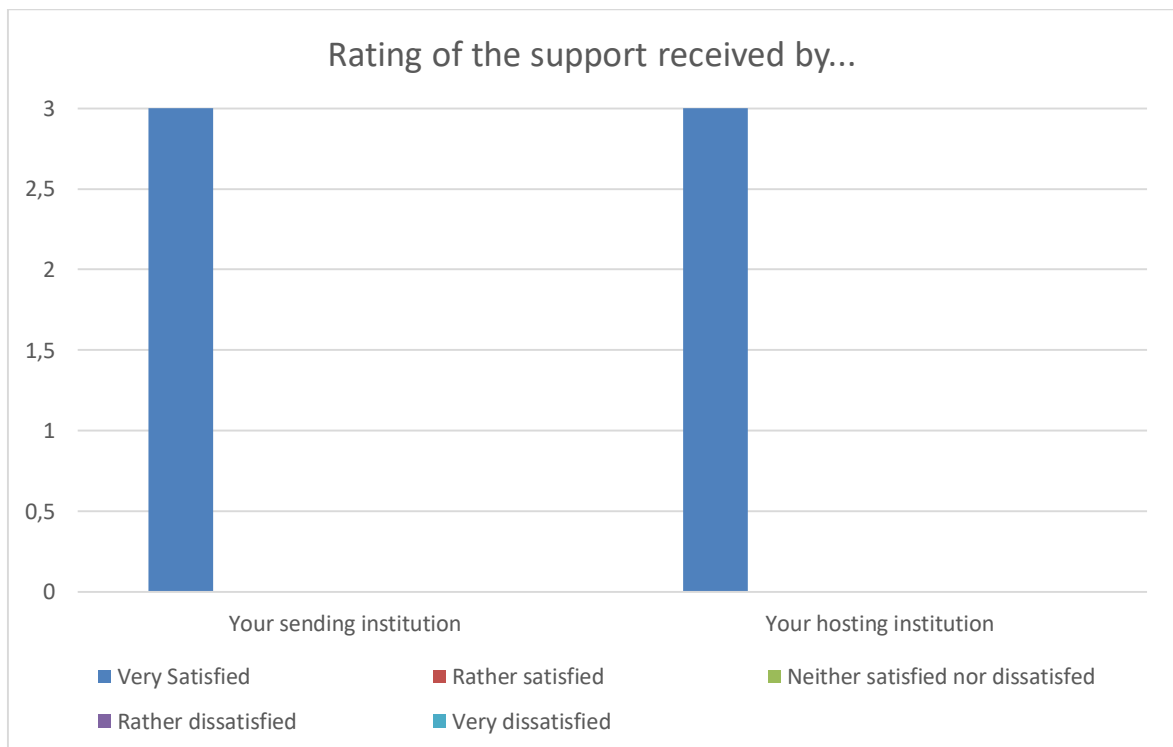


No que respeita ao papel da EPL enquanto Entidade de Envio, é muito importante a recolha de um *feedback* por parte dos alunos relativamente ao nosso contributo, enquanto escola promotora desta oportunidade de enriquecimento pessoal e profissional.

Sentimos que foi feito um trabalho muito positivo no que respeita à seleção, preparação, organização, monitorização e acompanhamento pré e pós-mobilidade.

Também a qualidade na comunicação e no trabalho desenvolvido com e pelas Entidades de Acolhimento (com o auxílio da Entidade Intermediária) garantiu esta segurança, bem como a confiança de que se tratou de uma aposta ganha, apesar das contingências acima referidas.

Esta mesma perceção está evidente por via da avaliação **muito positiva** efetuada pelos participantes:





ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA



Por fim e apesar dos “constrangimentos COVID-19”, o grau de satisfação dos participantes (**Muito Satisfeito/Relativamente Satisfeito**), não só alavanca a continuidade deste projeto, bem como representa, *per si*, um elemento motivador junto de futuros candidatos:

